



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم التفسير وعلوم القرآن / المرحلة الرابعة
اسم / رمز المقرر	٣. أخلاقيات المهنة Uoa344
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس – المرحلة الرابعة – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	٥. اساسي
الفصل / السنة	٦. ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. (٤) س اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٣/١١/١
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب .	
• ان يتعرف الطالب علي أهمية العمل ومنزلته في الاسلام .	
• ان يتعرف الطالب علي التلازم بين الاخلاق والعمل .	

• أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الاسلام .

• أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي.

وأن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الحياة العملية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المهارات المعرفية :
- أن يتعرف الطالب علي أهمية العمل ومكانته في الإسلام.
- أن يفهم الطالب أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل.
- أن يستطيع الالمام بمقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام.
- لمهارات الأدائية:
- أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي وربطه بالعمل.
- أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وأثار كل منهما على العمل.
- أن يكتسب الطالب الوعي بضرورة الممارسة الأخلاقية وأثرها في إنتاجية العمل وفاعليته.
- أن يكون الطالب قادراً على فهم الأفكار وتوظيفها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة (الإلقاء).
- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة .
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- الحلقات العلمية (السمينار seminar).
- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح over head)
- جهاز الداتا شو (data show).
- تدريبات ميدانية بمعامل علم النفس.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والملاحظة
- المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.
- الأنشطة المتنوعة : أ- تطبيقات تربوية . ب- حلقات نقاشيه . ج- اختبارات دوريه
- الأعمال الفصلية.
- اختبار نهائي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأهداف الوجدانية والقيمية : ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية .
٢- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفاهيم أساسية في القياس والتقويم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	مفهوم الاخلاق ومكانتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	مفهوم المهنة والعمل ومكانتهما	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	وسائل علاج مشكلة البطالة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	شروط المهنة في الإسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	أخلاقيات المهنة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	الأخلاقيات المهنية العشرة ومشاركة الطلاب في بيان تطبيقها بحسب التخصص	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	=	وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	=	المخالفات الشرعية في المهنة (١) عرض - وعلاج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	=	المخالفات الشرعية في المهنة (٢)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		ثالثًا: الغش			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مظاهر الغش في أداء الوظيفة وعلاجها	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الوساطة المذمومة	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	علاج مشكلة الوساطة المذمومة	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	إفشاء أسرار العمل وما يتعلق به	=	٤	١٦



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

أخلاقيات المهنة تأليف مجموعة من المختصين بجامعة الملك سعود	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /

أ.م.د. أحمد مخلف عبد